

Програмні тези кандидата на посаду ректора Сумського державного університету доц. В. Д. Карпуші, першого проректора СумДУ

Сумський державний університет – успішний високореєтинговий заклад вищої освіти, який входить до топової групи провідних університетів світу і є одним із лідерів вищої освіти України. Університет має розвинену інфраструктуру та всі ознаки інноваційного центру дослідницького типу, що активно розвивається у гармонійному поєднанні освітньої, наукової та активної міжнародної діяльності, виконує соціальну місію, зокрема, через спорт, культуру, соціальні проекти тощо.

Приймаючи рішення брати участь у виборах як кандидат на посаду ректора, вбачаю надзвичайно важливим продовження реалізації та вдосконалення моделі управління університетом, що забезпечує успішність його розвитку. Ключовим документом, що узагальнює як напрацьований в університеті, так і світовий досвід, урахує тенденції розвитку науково-освітнього простору, є Стратегічний план розвитку Сумського державного університету на 2020–2026 роки (затверджений Конференцією трудового колективу в січні 2020 року). Цей документ є напрацюванням усього колективу, але насамперед втіленням успішного ректорського досвіду проф. А. В. Васильєва. Як зазначено в Стратегії розвитку, «план є ключовим інструментом щодо вибору оптимальних шляхів реалізації завдань випереджального інноваційного розвитку із забезпеченням спадкоємності попередніх етапів, має риси концепції, філософії діяльності та формує основні складові ідеології університету, яка об'єднує колектив і спрямовує його зусилля на досягнення спільних цілей, збереження та примноження цінностей університетської спільноти, реалізацію місії університету. Він передбачає визначення як стратегічних, так і середньо- та короткострокових цілей і завдань та є одночасно і стратегією розвитку університету, і перспективним планом, що визначає конкретні кроки її реалізації»*.

Зважаючи на вищезазначене, основним завданням на посаді ректора вбачаю забезпечення наступництва та подальшого успішного розвитку всіх складових діяльності університету, що в умовах економічних реалій та ризиків, несприятливої демографічної ситуації, глобальної пандемії є надзвичайно складним завданням.

Програмні тези, наведені нижче, відображають далеко не всі кроки намірів щодо подальшої розбудови університету. Переконали, що досягнення амбітних результатів можливе лише завдяки наполегливим та злагодженим зусиллям усього нашого колективу, разом із досвідченою командою одностудентів-професіоналів, для кожного з яких є небайдужою доля рідного університету.

**З повним текстом Стратегічного плану розвитку Сумського державного університету на 2020–2026 роки можна ознайомитися за посиланням:*

<https://sumdu.edu.ua/uk/about-sumdu/gen-info/misiia-viziia-stratehiia.html>

I. Основні узагальнені цілі розвитку університету

- ❑ Проходження інституційної акредитації університету.
- ❑ Одержання університетом статусу «дослідницький».
- ❑ Покращання позицій університету в усіх найбільш авторитетних вітчизняних та міжнародних рейтингах, зокрема, в Times Higher Education, QS та Webometrics, просування університету для входження до топових груп рейтингів US News і Шанхайського.
- ❑ Державна атестація університету в частині впровадження наукової (науково-технічної) діяльності за всіма наявними в університеті науковими напрямами та входження університету до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави.
- ❑ Забезпечення акредитації міжнародними агенціями окремих освітніх програм на кожному факультеті (в інституті).
- ❑ Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, які мають іноземне громадянство.
- ❑ Збільшення питомої ваги фінансових надходжень за результатами інноваційної діяльності.
- ❑ Подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників усіх категорій, зокрема, шляхом розвитку внутрішньоуніверситетського рейтингування, диференціації оплати праці з метою стимулювання ефективної, творчої, ініціативної та інноваційної діяльності за всіма напрямками діяльності університету.

II. Освітня діяльність

- ❑ Подальше формування системи якості з орієнтацією на найкращі практики, зокрема закордонні.
- ❑ Відкриття освітніх програм передусім інноваційного типу, зокрема таких, що базуються на власних наукових дослідженнях та відповідають тенденціям розвитку суспільства.
- ❑ Ліцензування спеціальностей фахових коледжів СумДУ за освітнім рівнем «фаховий бакалавр» та «молодший бакалавр».
- ❑ Збільшення контингенту аспірантури, зокрема з наскрізним англomовним навчанням та за технологіями дистанційної освіти.
- ❑ Застосування конкурентних стратегій профорієнтаційних заходів і технологій на ринку освітніх послуг.
- ❑ Посилення значущості принципу навчального партнерства студента та викладача, їх співпраці під час реалізації цільової індивідуальної підготовки.
- ❑ Формування випускника університету як конкурентоспроможного та успішного, який повинен опанувати на високому рівні не лише суто професійні компетентності, а й мати здатність адаптуватися та ефективно працювати в багатофункціональному швидкозмінному інформаційно-технологічному середовищі.

- ❑ Подальша реалізація та поглиблення заходів цільової комплексної програми «Володіння іноземними мовами – один із пріоритетних чинників успішності університету та його випускників», розширення переліку освітніх англомовних програм.
- ❑ Розроблення та затвердження цільової комплексної програми «Практико-орієнтована підготовка студентів у СумДУ як важливий компонент забезпечення якості освіти та конкурентоспроможності випускників університету на ринку праці».

III. Науково-дослідна діяльність

- ❑ Розвиток існуючих наукових шкіл та сприяння започаткуванню нових напрямів досліджень, зокрема тих, які є актуальними з огляду на світові тенденції розвитку науки та технологій.
- ❑ Збільшення обсягів наукових досліджень і розробок як за рахунок загального фонду держбюджету (базове й конкурсне фінансування), так і з залученням коштів вітчизняних та іноземних замовників з усіх регіонів світу з постійним збільшенням їх кількості.
- ❑ Підвищення рівня оприлюднення результатів наукових досліджень за всіма галузями знань у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS і мають високі коефіцієнти впливовості.
- ❑ Реалізація цільової комплексної програми «Організація наукової роботи студентів в органічному поєднанні з навчальним процесом».

IV. Міжнародна діяльність

- ❑ Системний розвиток міжнародних партнерств, поглиблений рівень інтеграції та активізація діяльності в найбільш авторитетних міжнародних організаціях і мережах.
- ❑ Розвиток програм академічного обміну особами, які навчаються, науково-педагогічними та науковими працівниками, іншими категоріями співробітників.
- ❑ Посилення міжнародної грантової діяльності та фандрайзингу як інструментів інноваційної, технологічної й фінансово-матеріальної підтримки діяльності університету.
- ❑ Започаткування внутрішньоуніверситетських грантових програм та конкурсів із метою залучення до вирішення завдань інтернаціоналізації всіх структурних підрозділів і якнайбільшої кількості співробітників та осіб, які навчаються.

V. Освіта впродовж життя

- ❑ Розроблення цільової комплексної програми «Організація безперервної освіти впродовж усього життя – важлива складова місії СумДУ».
- ❑ Розширення мережі відповідних навчальних центрів, створення їх на переважній більшості кафедр як базового ЗВО, так і позабазових структурних підрозділів.
- ❑ Створення на базі провідних підприємств та установ відповідних навчальних центрів із реалізацією програм корпоративного навчання і підвищення кваліфікації.
- ❑ У рамках концепції «Освіта впродовж життя» створення на умовах співфінансування з бюджетом м. Суми та іншими джерелами «Університету третього віку».
- ❑ Перетворення університетського центру післядипломної та професійної освіти на міжгалузевий центр професійної перепідготовки, підвищення кваліфікації професійної освіти та освіти дорослих.

VI. Формування особистості студента

- ❑ Заохочення соціальної активності студентства під час реалізації завдань організації навчального процесу.
- ❑ Створення при студентському самоврядуванні Центру громадсько-корисної діяльності студентства.
- ❑ Посилення виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, зокрема через реалізацію окремих культурно-інформаційних проєктів.
- ❑ Розроблення цільової комплексної програми розвитку фізичної культури та спорту.
- ❑ Урізноманітнення напрямів позанавчальної діяльності, збільшення кількості гуртків, творчих студій, об'єднань та клубів за інтересами мистецького спрямування тощо з метою залучення до їх роботи більшої кількості студентів, зокрема іноземного контингенту.
- ❑ Реалізація принципів інклюзивного суспільства, технологій інклюзивної освіти, посилення соціального супроводу студентів пільгових категорій.
- ❑ Затвердження й реалізація системного документа, що визначає політику впровадження гендерної рівності та недискримінації.

VII. Соціальна місія

- ❑ Збереження і розвиток усіх діючих програм соціальної спрямованості.
- ❑ Поглиблення філософії закладу відкритого типу, що реалізує багатопланову соціальну місію, виконує функцію регіонального центру культури та спорту.
- ❑ Надання університетській клініці, враховуючи її навчально-науково-лікувальну функцію, статусу лікувально-профілактичного закладу системи охорони здоров'я, зокрема для цільового обслуговування контингенту студентів міста Суми.
- ❑ Активізація співпраці з установами, організаціями і державними фондами щодо виконання соціальної складової їх діяльності в галузі забезпечення медичних та оздоровчих послуг.
- ❑ Створення на базі університету Центру олімпійської підготовки з волейболу.
- ❑ Укладення цільової комплексної програми «СумДУ – сумчанам».

VIII. Розвиток кадрового потенціалу

- ❑ Удосконалення процедур і систем критеріїв, що засвідчують фаховий рівень та відповідну кваліфікацію співробітників усіх категорій.
- ❑ Залучення до складу науково-педагогічних працівників талановитої молоді, забезпечення її професійного зростання, створення академічного та наукового кадрового резерву.
- ❑ Підготовка резерву менеджерських кадрів з аспірантів, студентського активу.
- ❑ Забезпечення оплати праці співробітників усіх категорій, які створюють конкурентні переваги університету, на більш високому рівні, ніж в інших наукових та освітніх установах регіону.

IX. Розбудова цифрового університету

- ❑ Розроблення та впровадження унікальних організаційно-методичних рішень, гнучких інформаційних технологій, створення різноманітних інформаційних сервісів, цільових баз даних і надання до них доступу через особисті кабінети.
- ❑ Подальший розвиток стратегії електронного навчання, спрямованої на формування та вдосконалення внутрішньої нормативної бази у сфері електронного навчання за різними гнучкими моделями його застосування.
- ❑ Розширення впровадження електронного документообігу, використання інформації навчального та наукового характеру в електронному вигляді.
- ❑ Створення комунікаційного простору як сучасної бібліотечно-інформаційної клієнтоорієнтованої сервісної системи, що сприяє розвитку наукової та академічної діяльності університету.
- ❑ Удосконалення інформаційної моделі університету, зокрема концепції інформаційної політики у web-системі університету, структури інформаційного контенту.

Х. Розвиток інфраструктури

- ❑ Продовження будівництва навчального корпусу медичного інституту.
- ❑ Реконструкція стадіону кампусу медичного інституту з будівництвом відповідних побутових приміщень.
- ❑ Реконструкція актової зали корпусу Г.
- ❑ Розширення та покращання матеріальної бази СОЦ «Універ».
- ❑ Реалізація цільової комплексної програми «Енергоефективний СумДУ» та проєкту Європейського інвестиційного банку.
- ❑ Формування комфортного середовища праці, навчання та побуту, рівня відповідних сервісів, забезпечення істотного підвищення комфортності проживання в гуртожитках як для іноземних, так і для вітчизняних студентів.

XI. Удосконалення менеджменту та фінансово-економічних механізмів

- ❑ Децентралізація системи управління, зокрема за рахунок посилення інститутсько-факультетського рівня менеджменту, що передбачає надання цьому рівню додаткових штатних та матеріальних ресурсів.
- ❑ Удосконалення структури служб господарського, технічного, ремонтно-будівельного забезпечення, структурування певних функцій у відповідних кампусах, визначення критеріїв оцінювання якості роботи господарських служб та здійснення відповідного дієвого контролю.
- ❑ Розвиток системи корпоративних сервісів, регламентів, що автоматизують різні види адміністративної та науково-навчальної діяльності, мінімізують паперовий документообіг поширенням електронного, забезпечують автоматизовану функцію контролю та самоконтролю як важливу складову ефективності управлінської діяльності.
- ❑ Поглиблення внутрішньоуніверситетської автономії та рівня відповідальності структурних підрозділів за результати їх діяльності, поширення системи організаційно-економічних, госпрозрахункових механізмів, функціонування субрахунків.



Карпуша Василь Данилович народився 9 березня 1964 р. на Рівненщині. У 1981 р. вступив на навчання до фізичного факультету Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка за спеціальністю «Фізика». У 1986 р. році - до аспірантури цього ж університету. У травні 1990 р. присуджено науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук.

З липня 1990 р. - науковий співробітник Інституту прикладної фізики НАН України (м. Суми).

З вересня 1995 р. - старший викладач кафедри загальної та експериментальної фізики СумДУ. У грудні 1998 р. отримав вчене звання доцента цієї ж кафедри. Опублікував близько 70 наукових праць з проблем оптики твердого тіла.

З 1997 по 2000 рік - відповідальний секретар приймальної комісії та вчений секретар вченої ради СумДУ. З 2000-го по 2015 рік виконував обов'язки завідувача кафедри моделювання складних систем механіко-математичного факультету. З вересня 2000 р. по серпень 2004 р. - декан механіко-математичного факультету.

У вересні 2004 р. призначений на посаду проректора з науково-педагогічної роботи СумДУ. З січня 2006 р. і по теперішній час – перший проректор університету.