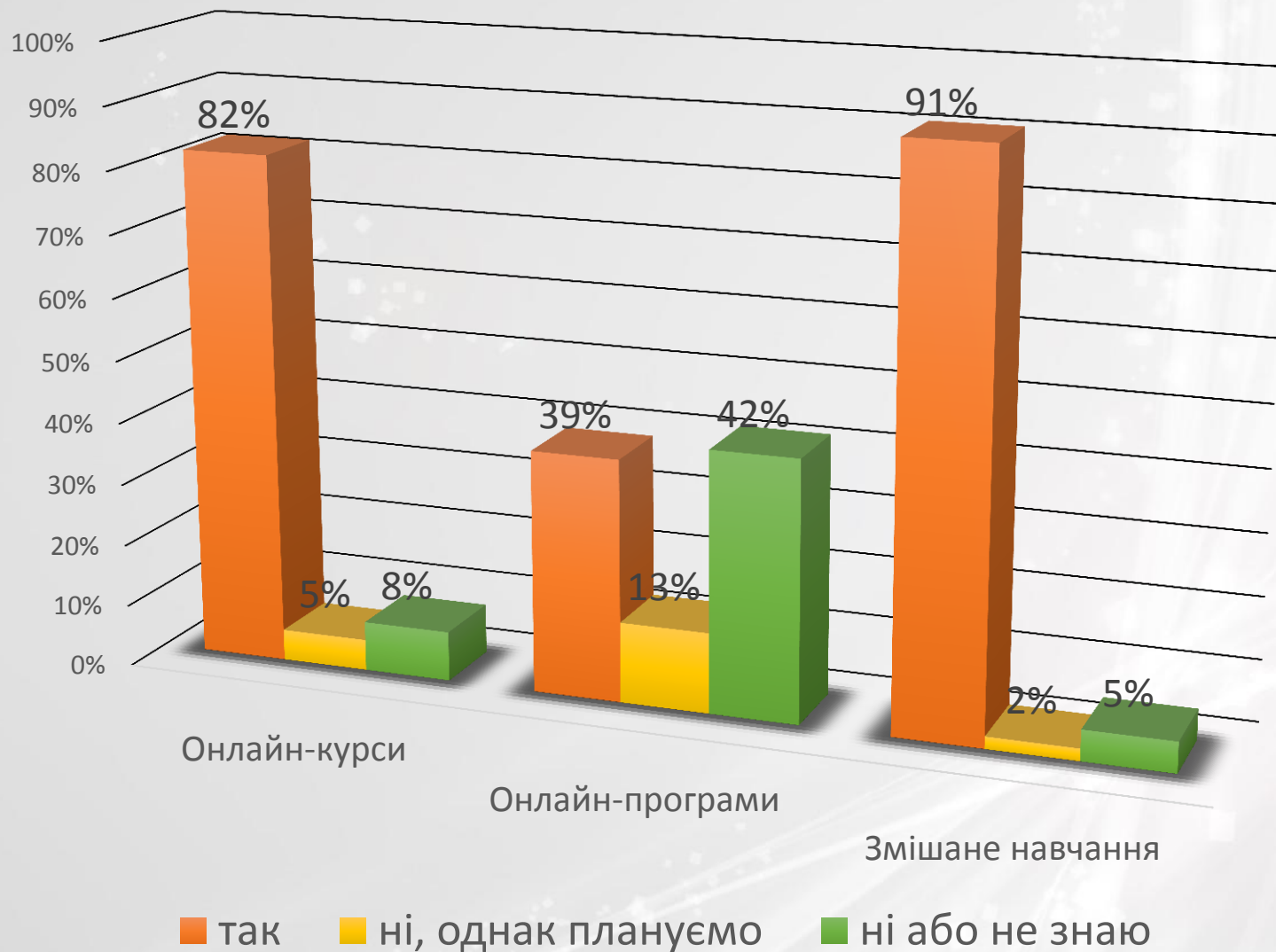


Застосування технологій E-learning в денній формі навчання

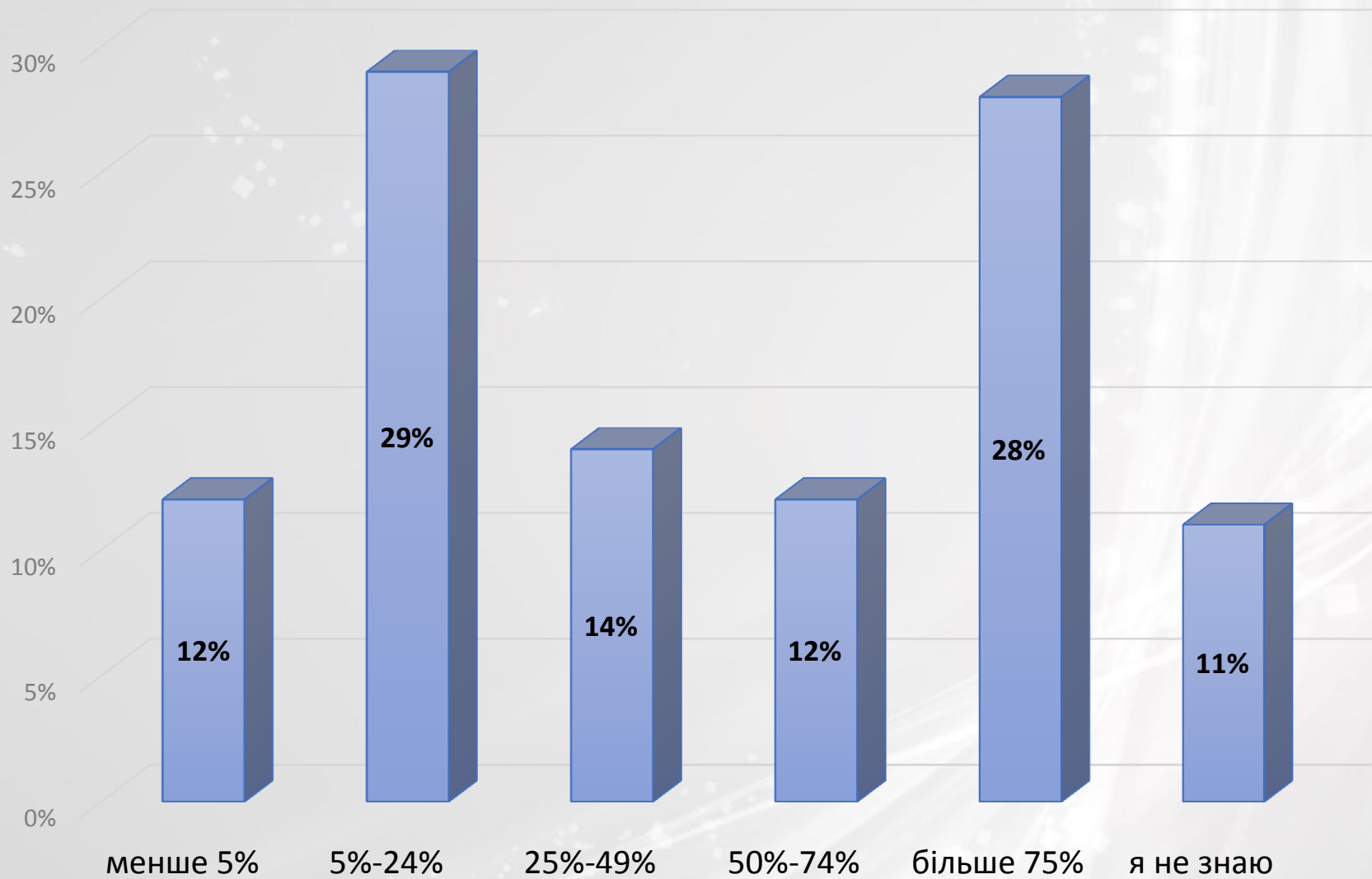
*Доповідач: начальник організаційно-методичної групи
впровадження E-learning СумДУ
Шипуліна Юлія Сергіївна*



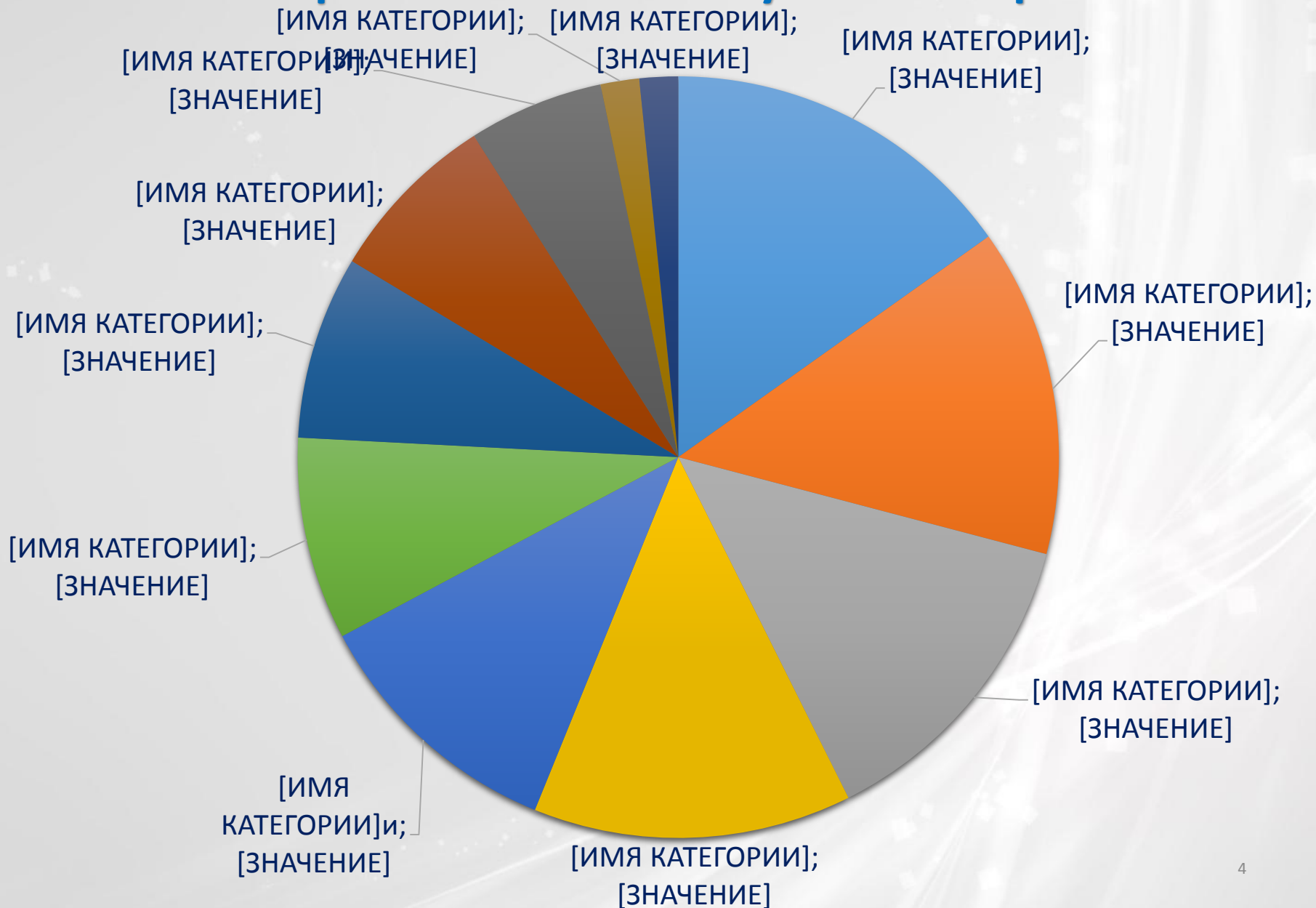
Застосування видів електронного навчання у вишах Європи



Ступінь залучення студентів у вишах Європи до електронного навчання



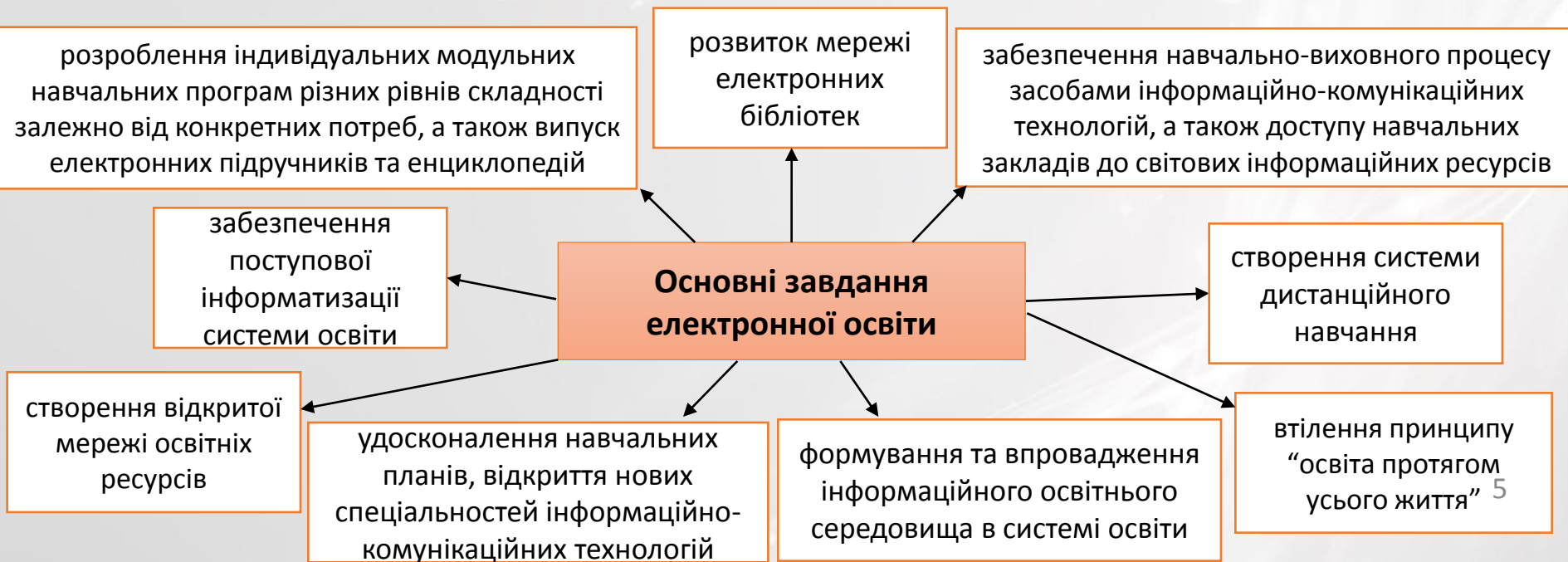
Розподіл дисциплін за рівнем використання електронного навчання у вишах Європи

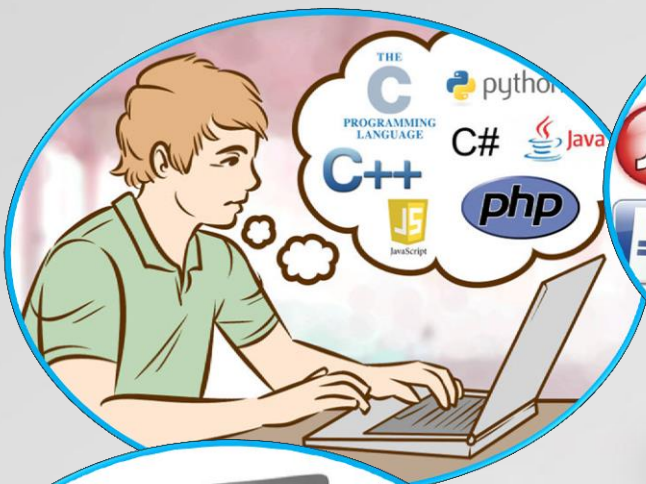


Аналіз нормативно-правової бази України щодо електронного навчання

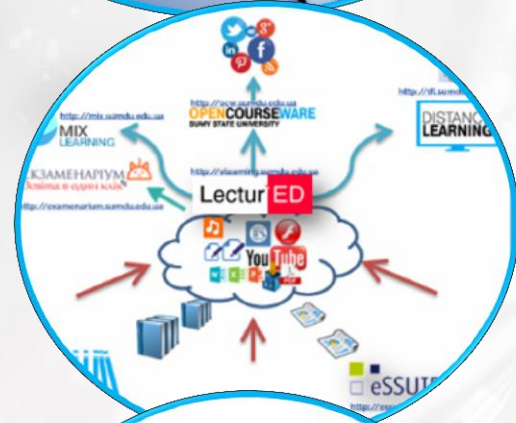
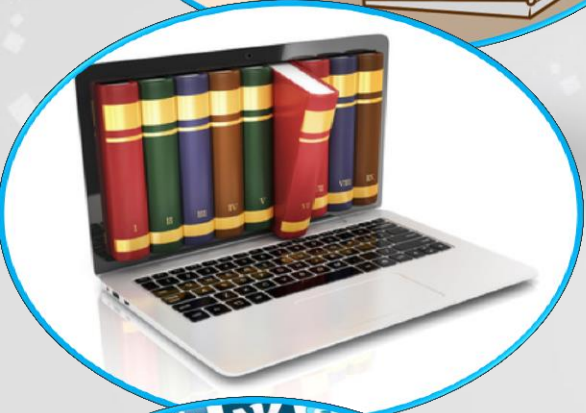
- 1) Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України 20 грудня 2000р.)
- 2) Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні від 15 травня 2013 р.
- 3) ЗУ «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» 9.01.2007 р.
- 4) Положення про дистанційне навчання від 24.05.2013

Електронна освіта - форма отримання освіти, що здобувається з використанням **виключно** інформаційно-комунікаційних технологій (Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні від 15 травня 2013 р.)





Інфраструктура
E-learning
(визначена
провідними вишами
Європи)

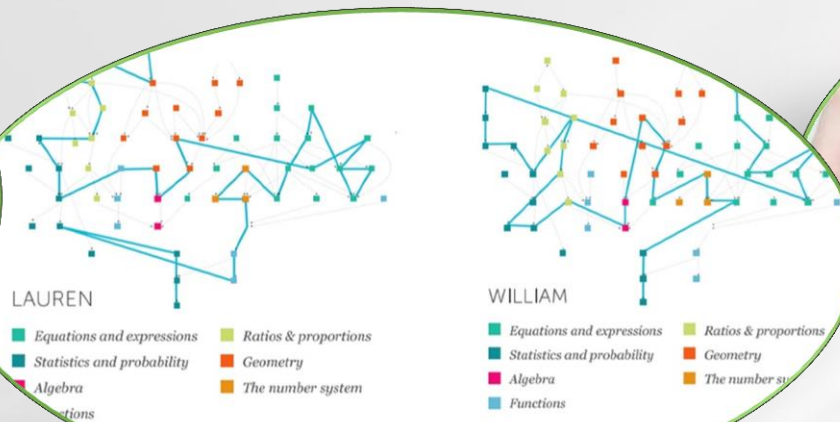
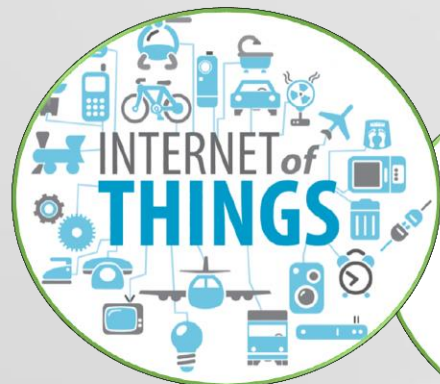


Free
WiFi



Технології навчання

- *Навчання за допомогою особистих мобільних пристроїв*
- *«Перевернуті класи»*
- Організація простору для практичного навчання
- Натільні технології
- Технології адаптивного навчання
- Інтернет речей





Blended Learning – (змішане навчання) – це освітня концепція, що дозволяє студенту вивчати та засвоювати матеріал як самостійно (за допомогою дистанційних та онлайн технологій), так і з викладачем в аудиторії.



Складові елементи дисциплін в моделі Blended Learning

Робоча програма, в якій наведено:

- обсяг аудиторної та самостійної роботи студента;
- кількість кредитів та форма звітності;
- структуру курсу;
- завдання, які повинен виконувати студент протягом семестру, в тому числі за допомогою комп'ютерних та інформаційних технологій;
- перелік обов'язкових та додаткових джерел інформації,
- інші складові

Стисла анотація дисципліни для ознайомлення із змістом та запланованими результатами навчання

Робочий регламент, що містить: різні сценарії отримання підсумкової оцінки студента денної форми навчання (за індивідуальним графіком навчання, з поглибленою науковою складовою тощо)

Наявність електронного інтерактивного курсу

Електронний інтерактивний курс

ОСОБЛИВОСТІ:

- зручний автоматизований пошук необхідної інформації;
- наявність словника ключових термінів, що поєднані з теоретичним матеріалом та з'являються, наприклад, на сторінці тексту у вигляді «спливаючих вікон»;
- можливість перевірки рівня оволодіння інформацією курсу на різних етапах його засвоєння за допомогою тестів чи інших видів завдань;
- можливість внесення приміток користувачем під час опрацювання теоретичного матеріалу;
- розв'язування завдань користувачами за допомогою інтерактивних тренажерів;
- можливість перехресних посилань з матеріалами суміжних дисциплін.

СКЛАДОВІ:

Електронні інтерактивні навчально-методичні матеріали

Теоретичний матеріал у текстовому вигляді, підкріплений відео- та/або аудіо-контентом

Довідкові матеріали: енциклопедії, довідники, словники, бази даних тощо.
Наукові матеріали: статті, монографії, огляди, блоги, які стосуються даної дисципліни.

Інтерактивні завдання для підготовки до практичних занять в аудиторії, виконання лабораторних робіт, підвищення рівня теоретичних навичок тощо.

Індивідуальні завдання для самостійної роботи з використанням комп'ютерних та інформаційних технологій.

Тестові завдання: проміжні тести для контролю рівня знань студента, для самоперевірки, для допуску до практичного/лабораторного/семінарського заняття тощо.

Список літератури, що може бути використана для поглиблення знань студента, в тому числі список посилань на джерела в мережі Інтернет.

Складові та інструменти Blended Learning

Показники	Blended Learning		
	Денна форма навчання	Дистанційна форма навчання	Нові елементи та інструменти
Учасники навчального процесу	Викладач, студент		
	Асистент		
Форма навчання	Очна	Дистанційна	
Комунікації	Спілкування в аудиторії	Чат, електронна пошта	Соціальні мережі, інші засоби Інтернет-комунікацій
Атестація студента	Результати виконання завдань в аудиторії/лабораторії Обов'язкові тести за кожним модулем	Результати виконання завдань онлайн;	Різні сценарії отримання оцінки.
	Підсумковий тест <i>(наявність залежить від форми атестації (ПМК чи ДСК))</i>		
Навчальні об'єкти	<ul style="list-style-type: none"> • Електронний конспект лекції або його частина, • інтерактивні тренажери, • дискусії, • завдання для спільної роботи, • тести за темами, • практичні завдання, • лабораторні дослідження 		<ul style="list-style-type: none"> • тести для самоконтролю (без урахування при атестації), • тести для допуску до практичних/лабораторних робіт, • довідкові матеріали для поглибленого вивчення дисципліни
Обсяг дисципліни у балах	Визначається за допомогою Робочого регламенту навчальної дисципліни <i>(сумарна кількість балів 100)</i>		
Учасники процесу розроблення курсу	Автори (лектор потоку та асистенти)		Модератор (особа, що контролює взаємозв'язок між авторами курсу та програмістами)
		Програмісти	

Етапи впровадження моделі Blended Learning як системи організації та реалізації навчального процесу



Підготовчий – пошук ефективних інноваційних методик викладання та критеріїв оцінювання

Проведення пілотного педагогічного проекту

Другий етап – перехід до переважно масового викладання за моделлю ЕІ «дисциплін за вибором студента» та ініціативного викладання обов'язкових дисциплін.

Третій етап – масове впровадження E-learning в денній формі навчання студентів.

«Дисципліни з елементами E-learning»

Дані курси можуть викладатися за традиційною схемою організації навчального процесу, але доповнюватися елементами організації ЕІ. Викладач протягом навчального року веде постійну роботу над підвищенням якості навчального курсу, додаючи до нього нові складові електронних інтерактивних курсів.

КРИТЕРІЇ:

- 1) Розміщення на сайті робочої програми та робочого регламенту дисципліни, в яких конкретно зазначено, які саме завдання студент виконує в системі E-learning.
- 2) Повністю розроблений варіант лекцій в електронному вигляді (текстовій, відео чи аудіо).
- 3) Розроблені та розміщені на університетських ресурсах навчальні матеріали, тести для модульних та підсумкового контролю.
- 4) Інші складові курсу.

Дякую за увагу!

